20.10.21 2-Б клас ЯДС Заярнюк С. А. Чи зустрічається світло з тінню. Природні і штучні джерела світла. Правила поводження з вогнем.

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань

— Відгадайте загадку.

• Вдень у небі гуляє,

А ввечері на землю сідає. (Сонце.)

— Що ви знаєте про Сонце, його значення для життя на Землі?

— Чи однаково світить і гріє Сонце у різні частини доби?

2. Повідомлення теми та мети уроку

— Як ви вважаєте, якою буде тема нашого уроку? Чому?

— Сьогодні ми більше дізнаємося про Сонце як джерело світла на Землі.

3. Вивчення нового матеріалу

Робота за підручником (с. 80)

— Прочитайте, про що йдеться у загадці. (Про сонячний промінь.)

Літературна хвилинка

— Послухайте казку.

**СОНЯЧНІ ЗАЙЧИКИ**

Тікав Зайчик лісом від Лисички, вибіг на галявину, заховався під Кущиком, вушка піджав, тремтить бідненький. Кущик питає його:

— Чого ти злякався, Зайчику?

— Мене Лисичка хоче з'їсти.

— Не бійся, я тебе сховаю.

Вибігає на галявину Лисичка та й питає у Кущика:

— Кущику, Кущику, ти не бачив тут Зайчика?

— Так їх тут дуже багато, — відповідає Кущик. — Он, дивись, побіг один.

Лисичка глянула на галявинку, а там під кожною травинкою, під кожною квіточкою ховався Зайчик. Зраділа Лисичка, стриб за одним, стриб за другим — упіймати не може. Так стрибала вона цілий день, аж до вечора. Втомилась та й пішла додому ні з чим.

— Ну, вуханчику, кажи «дякую» Сонечку. Ох і погралося воно з Лисичкою, — усміхнувся Кущик. — А до чого тут Сонечко? — запитав Зайчик.

— То ж були Сонячні зайчики! Так Сонечко врятувало Зайчика від Лисички.

В. Сметанкін

— Чому Лисичка не змогла зловити жодного Зайчика?

— А чи змогли б ви зловити? Перевірмо!

**Дослідження-спостереження**

За допомогою люстерка постерыгайте, як сонячний «зайчик» стрибає по стелі, стіні, тощо.

— Як ми утворили сонячного «зайчика»? Що нам допомогло це зробити? (Сонце, сонячний промінець.)

**Відгадайте загадку.**

• Хоч ніхто мене не сіє,

Але кожен розуміє:

Дочекаюся світанку —

Й зійду в небі спозаранку. (Сонце.)

— Що дає нам сонце? (Світло, тепло.)

— Які ще є джерела світла?

(Зорі, Місяць, свічка, ліхтарик, багаття, електрична лампочка тощо.)

Робота за підручником (с. 80)

Наприклад:

|  |  |
| --- | --- |
| Природні | Штучні |
| Сонце | вогнище |
| Місяць | електрична лампочка |
| зорі | ліхтарик |
| Полярне сяйво | свічка |
| світлячки | лазер |

**Висновок**. Сонце — головне джерело світла й тепла на Землі. Світло — необхідна умова життя рослин, тварин і людини.

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=zPMryG8fqNY>

Вправа «Корисний — шкідливий».

— Яким джерелом світла є вогнище?

— Чим вогонь корисний, а чим — небезпечний?

— Чого він «боїться»?

<https://www.youtube.com/watch?v=LBL7rCP50p8>

• Вогонь — друг! Колись у давнину люди не вміли користуватись вогнем. Холодною зимою вони не могли зігрітись, а їжу споживали сирою. Та коли люди навчились приборкувати цю природну силу, то вони отримали відразу і світло вночі, і тепло взимку, і смачну їжу.

 Без вогню неможливе життя на землі. Він потрібен всюди: вдома, в школі, на заводах і фабриках. Навіть польоти реактивних лайнерів і космічних кораблів стали можливими лише тоді, коли людина освоїла й уміло почала використовувати могутню силу вогню.

• Вогонь — ворог. Вогонь може стати і жорстоким ворогом, якщо з ним необережно поводитись, він виходить з-під контролю людини, може знищити міста і села, будинки, ліси, урожаї, — все, що зустрінеться на його шляху. Часто у вогні пожеж гинуть люди.

• Щороку в світі трапляється близько 5 млн пожеж. В Україні щодня трапляється близько 120 пожеж. Приблизно кожна шоста-восьма пожежа в нашій країні виникає через пустощі дітей, їхнє невміле, необережне поводження з вогнем. Кожен п'ятий, що загинув під час пожежі — неповнолітній. За цією статистикою — трагедії багатьох людей, збитки державі у мільйони гривень. Пожежа — це лихо, яке завдає шкоди.

**Робота в друкованому зошиті стр. 31-34.**

**Для уникнення пожежі в лісі правила поводження з вогнем.**

1. На території лісового фонду багаття розкладати дозволено на спеціально обладнаних ділянках зон і місць відпочинку.

2. Перш ніж розкласти вогонь на галявині, у визначеному для цього місці знімають дернину і відносять її вбік. На галявині виривають суху траву.

3. Викопайте неглибоку ямку і в ній розкладіть багаття. Бажано це робити біля річки чи якоїсь водойми.

4. Багаття не повинно бути занадто великим: полум'я може пошкодити розташовані поблизу дерева та кущі, а також може виникнути пожежа.

5. Коли потреба у вогні зникає, його гасять, заливаючи водою або закидаючи землею, а дернину кладуть на місце.

**Домашня робота**

Навчитися викликати пожежну службу.

Наприклад:

— Алло! Пожежна служба! Що у вас сталося?

— У нас пожежа.

— Назвіть свою адресу.

— Вулиця Миру, 38.

— Назвіть себе!

— Олексієнко Володимир, мій номер телефону — 097 ...